

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Проскуринская основная общеобразовательная школа»**

Приложение к содержательному разделу
ООП НОО утверждённое приказом
директора школы
МОБУ «Проскуринская ООШ»
№ 92 от 30.08.2023 г

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с расстройством
аутистического спектра (вариант 8.3)**

**«Технология»
4 класс**

Составитель :
учитель высшей категории Рябых Татьяна Васильевна

Проскурино, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Планируемые результаты..... | 3 |
| 2.Содержание учебного предмета | 5 |
| 3. Тематическое планирование..... | 6 |
| 4.Приложение..... | 6 |
| 4.1 Календарно-тематическое планирование | |
| 4.2 График контрольных работ | |
| 4.3 Контрольно-измерительный материал | |
| 4.4 Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся | |

Пояснительная записка

Примерная адаптированная рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) МОБУ «Проскуринская ООШ» и ориентирована на использование УМК автора Л.А Кузнецова, М. Просвещение

Курс рассчитан на 68 часа в год (0,5 ч для учителя, 1,5 ч для работы с родителями)

1. Планируемые результаты

Предметные Минимальный уровень

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств;

- определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов глиной и пластилином;
- природными материалами;
- бумагой и картоном;
- нитками и тканью;
- проволокой и металлом;
- древесиной;
- конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их

чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

2. Содержание рабочей программы

Работа с бумагой и картоном

1. Закрепить элементарные сведения о бумаге и картоне, их назначении.
2. Знакомить со свойствами бумаги и картона -сгибаются, режутся, разрываются, прокалываются; их можно склеивать, сшивать, окрашивать; они очень легки, размокают в воде., через использование и наглядный показ данных действий.
3. Работа с бумагой и картоном требует лишь незначительного мускульного напряжения, а поэтому доступна даже для самых слабых детей.
4. Картон тоже должен быть нескольких сортов. Сообщаются элементарные сведения о бумаге и картоне, их назначении. Сообщает элементарные сведения о свойствах бумаги и картона: они легко обрабатываются – сгибаются, режутся, разрываются, прокалываются; их можно склеивать, сшивать, окрашивать; они очень легки, размокают в воде.
5. Повторение работы по конструированию. Выполнение построек (пройденных) без образца, по схематическим рисункам с обозначенными линиями составляющих деталей.

Работа с тканью и нитками

1. Знакомство с видами, цветом, свойствами ткани
2. Знакомство с видами работы с тканью, скручивание ткани.
3. Изготовление изделий из ткани
4. Тканые ткани
5. Связывание нитей в пучок.

Работа с металлом и проволокой

1. Знакомство с видами, свойством, цветом металлов.
2. Знакомство с технологией ручной обработки металлов.
3. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов.
4. Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам.
5. Изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку. Навивание спирали на оправке.
6. Разметка деталей по заданным размерам.
7. Крепление дополнительных деталей, оформление.
8. Инструменты для работы с бросовым материалом, их назначение и применение. Правила безопасной работы.
9. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бросовым материалом.

Работа с древесиной

1. Знакомство с профессией людей работающих с древесными материалами.
2. Узнать о свойства древесины.
3. Выполнить с помощью учителя аппликации.

Ремонт одежды

- 1 Технология пришивания пуговиц.
- 2 Отделка изделия из пуговиц.
- 3 Изготовления вешалки.

Картонажно- переплётные работы

- 1 Изготовление записной книжки- раскладушки с переплётной крышкой.
- 2 Изготовления блока, изготовления переплетной крышки. Соединение блока и крышки.

Ручные швейные работы

1. Выполнение образца Соединения деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Закрепление нитки в начале и конце работы.
2. Изготовления изделия подушечка для иголок, игрушка- подушка.

3. Тематическое планирование

| № п/п | Изучаемые разделы | Количество уроков |
|-------|-----------------------------|-------------------|
| 1 | Работа с бумагой и картоном | 15 |

| | | |
|---|--------------------------------|----|
| 2 | Работа с тканью и нитками | 5 |
| 3 | Работа с металлом | 3 |
| 4 | Работа с проволокой | 2 |
| 5 | Работа с древесиной | 2 |
| | Ремонт одежды | 2 |
| 6 | Картонажно- переплётные работы | 4 |
| 7 | Ручные швейные работы | 1 |
| | Итого | 34 |

4. Приложение

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Дата по плану | Дата по факту |
|-------|---|---------------|---------------|
| 1. | Работа с бумагой и картоном «Что ты знаешь о бумаге?» Материалы, инструменты. Виды бумаги. Свойство бумаги. Цвет бумаги. Размер бумаги. | | |
| 2. | Работа с бумагой и картоном. Виды работы с бумагой: аппликация техника отрывания. «Дерево» | | |
| 3. | Работа с бумагой. Виды работы с бумагой: аппликация техника отрывания. «Дерево» | | |
| 4. | Работа с бумагой и картоном. Складывание простых форм из квадрата. Фигура «Рыбка». | | |
| 5. | Работа с бумагой и картоном Нахождения на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор». | | |
| 6. | Работа с тканью и нитками Скручивание ткани. Игрушка «Кукла - скрутка.» Технология изготовления тряпичной куклы-скрутки. | | |
| 7. | Работа с тканью и нитками. Изделия из ткани. «Салфетка с аппликация.» | | |
| 8. | Работа с тканью и нитками. Изделия из ткани. «Салфетка с аппликация.» | | |
| 9. | Работа с бумагой и картоном. Разметка округлых деталей по шаблону. подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок в скорлупе». Конструкция игрушки. Технология изготовления игрушки. | | |
| 10. | Работа с бумагой и картоном Экономное | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | использование бумаги при нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов. Технологи изготовления «Попугая.» | | |
| 11. | Работа с бумагой и картоном Развертка изделия. Изготовление «Конверт для писем» с клеевым соединением деталей. Технология приготовления конверта из развертки. | | |
| 12. | Работа с бумагой и картоном Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом.» | | |
| 13. | Работа с бумагой и картоном. Разметка прямоугольников с помощью угольника. «Закладка для книг из зигзагообразных полос». | | |
| 14. | Работа с бумагой и картоном. Разметка наклонных линий с помощью угольника. «Закладка для книг с «сводным плетением»». | | |
| 15. | Работа с металлом. Что такое метал? Применение металла. Виды металла. Свойство металла. Цвет металла. | | |
| 16. | Работа с металлом. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», «Паук», «Стрекоза». | | |
| 17. | Работа с металлом. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», «Паук», «Стрекоза». | | |
| 18. | Работа с бумагой и картоном. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Изделие «Объемная елочная украшение». | | |
| 19. | Работа с бумагой и картоном. Складывание из бумаги. Изделие снежинка. Технология изготовления снежинки. Практическая работа по изготовлению снежинки. | | |
| 20. | Работа с бумагой и картоном. Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летящая модель «Планер» . | | |
| 21. | Работа с бумагой и картоном. Линии чертежа. Чтение чертежа. Летящая модель «Самолет». | | |
| 22. | Работа с тканью и нитками. Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток». | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 23. | Работа с тканью и нитками. Связывание ниток в пучок. Изделие «Помпон из ниток». | | |
| 24. | Работа с проволокой. Сборка изделия из разных материалов. Изделие из проволоки, бумаги и ниток «Муха». | | |
| 25. | Работа с проволокой. Сборка изделия из разных материалов Изделие из проволоки и ниток «Паук». | | |
| 26. | Работа с древесиной. Обработка древесины ручным инструментом. Клеевое соединение деталей из древесины. | | |
| 27. | Работа с древесиной. Прием соединения кусков карандашной стружки. «Цветок». | | |
| 28. | Ремонт одежды. Пришивании пуговиц с двумя отверстиями, четырьмя отверстиями. с ушком. | | |
| 29. | Ремонт одежды Отделка изделий пуговицами. | | |
| 30. | Картонажно- переплётные работы. Картонажное изделие. Изделие и переплет. Материал. Инструменты и приспособления. | | |
| 31. | Картонажно- переплётные работы. Изготовления записной книжки - раскладушки с переплетной крышкой. Технология изготовления записной книжки – раскладушки. Практическая работа по изготовлению записной книжки – раскладушки. | | |
| 32. | Картонажно- переплётные работы. Изготовления записной книжки - раскладушки с переплетной крышкой. Технология изготовления записной книжки – раскладушки. Практическая работа по изготовлению записной книжки – раскладушки. | | |
| 33. | Картонажно- переплётные работы. Изготовления записной книжки - раскладушки с переплетной крышкой. Технология изготовления записной книжки – раскладушки. Практическая работа по изготовлению записной книжки – раскладушки. | | |
| 34. | Ручные швейные работы. Изделия « Подушка для игл». | | |

