

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Проскуринская основная общеобразовательная школа»**

Приложение к содержательному разделу  
ООП НОО утверждённое приказом  
директора школы  
МОБУ «Проскуринская ООШ»  
№ 92 от 30.08.2023 г

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
для обучающихся с расстройством  
аутистического спектра (вариант 8.3 )**

**«Музыка»  
4 класс**

Составитель :  
учитель высшей категории Рябых Татьяна  
Васильевна

**Проскурино, 2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые результаты.....	3
2.Содержание учебного предмета .....	4
3. Тематическое планирование.....	5
4.Приложение.....	5
4.1 Календарно-тематическое планирование	
4.2 График контрольных работ	
4.3 Контрольно-измерительный материал	
4.4 Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся	

Примерная адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) МОБУ «Проскуринская ООШ» и ориентирована на использование УМК авторов : И. В. Евтушенко, Е.В.Чернышкова, Москва «Просвящение» 2021 г

Курс рассчитан на 68 часа в год ( 0,25 ч для учителя, 1,75 ч для работы с родителями)

### **1. Планируемые результаты**

Личностные результаты освоения АООП отражают:

положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;

готовность к творческому взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;

готовность к практическому применению приобретенного музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности, в том числе, в социокультурных проектах с обучающимися с нормативным развитием и другими окружающими людьми.

**Познавательные учебные действия:**

**Предметные**

**Достаточный уровень:**

- знать наизусть 8 – 10 современных песен для самостоятельного исполнения; - определять в составе и звучании оркестра народные инструменты (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка, деревянные ложки, басбалалайка);

- анализировать особенности музыкального языка современной детской

песни, ее идейное и художественное содержание;

- исполнять песни самостоятельно, дуэтом хором с соблюдением требований художественного исполнения;
- реализовывать собственные творческие замыслы в различных видах музыкальной деятельности (в пении, игре на детских элементарных музыкальных инструментах);
- организовывать самостоятельную музыкальнотворческую деятельность; музицировать.

### **Минимальный уровень:**

- знать наизусть 6 – 8 песен;
- понимать значение динамических оттенков (форте – громко, пиано – тихо);
- знать народные музыкальные инструменты и их звучание (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка, деревянные ложки, бас-балалайка);
- определять особенности мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);
- знать особенности музыкального языка современной детской песни, ее идейное и художественное содержание;
- петь хором, выполняя требования художественного исполнения;
- ясно и четко произносить слова в песнях подвижного характера;
- исполнять хорошо выученные песни без сопровождения, самостоятельно;
- различать разнообразные по характеру и звучанию марши, танцы.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **Пение**

Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале.

Работа над кантиленой.

Развитие умения петь без сопровождения инструмента несложные, хорошо знакомые песни.

Дифференцирование звуков по высоте и направлению движения мелодии:

звуки высокие, низкие средние: восходящее, нисходящее движение мелодии и на одной высоте.

Развитие умения показа рукой направления мелодии (сверху вниз или снизу вверх).

Развитие умения определять сильную долю на слух.

Развитие умения отчетливого произнесения текста в быстром темпе исполняемого произведения.

Формирование элементарных представлений о выразительном значении динамических оттенков (форте - громко, пиано - тихо).

### **Слушание музыки**

Развитие умения различать марши, танцы.

Сказочные сюжеты в музыке. Характерные особенности. Идейное и художественное содержание. Музыкальные средства, с помощью которых создаются образы.

Формирование элементарных представлений о многофункциональности музыки.

Формирование представлений о составе и звучании оркестра народных инструментов. Народные музыкальные инструменты.

Игра на музыкальных инструментах.

Закрепление навыков игры на уже знакомых музыкальных инструментах.

Обучение детей игре на фортепиано.

### **Элементы музыкальной грамоты**

Сводится к минимуму. Это связано с ограниченными возможностями усвоения умственно отсталыми детьми отвлеченных понятий, таких, как изображение музыкального материала на письме и др., опирающихся на абстрактно - логическое мышление.

### **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела	Кол - во часов
1.	Здравствуй, музыка!	1

2.	Без труда не проживёшь.	7
3.	Будьте добры.	8
4.	Моя Россия	7
5.	Великая победа	4
6.	Мир похож на цветной луч	7
8.	Всего:	34 часа

#### 4. Приложение

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Кол- во часо	Дата План	Дата Факт
1	Музыкальные инструменты. Инструктаж по ТБ	1		
2	Без труда не проживёшь	1		
3	Родное. Золотистая пшеница.	1		
4	Осень	1		
5	В Подмосковье водятся лещи	1		
6	Во кузнице	1		
7	Чему учат в школе. Наша школьная	1		
8	Дважды два - четыре	1		
9	Колыбельная медведицы	1		
10	Песенка странного зверя	1		
11	Будьте добры	1		
12	Ужасно интересно все то, что не	1		
13	Розовый слон. Волшебный цветок	1		
14	Я и мы	1		
15	Настоящий друг	1		
16	Три белых коня	1		
17	Пусть всегда будет солнце	1		
18	Кап - кап	1		
19	Солнечная капель	1		
20	Моя Россия	1		
21	Девченки и мальчишки	1		
22	Наш край	1		
23	Спортивный марш	1		
24	Три танкиста	1		

25	Катюша	1		
26	День Победы	1		
27	Разучивание гимна России	1		
28	Песня о волшебниках	1		
29	Кто сильнее?	1		
30	Мир похож на цветной луг	1		
31	Лучше нет родного края	1		
32	Лучше нет родного края			
33	Родная песенка	1		
34	Викторина по пройденному материалу	1		