

ПРИНЯТО:
решением Педагогического совета
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
Коренских Н.А.
Приказ № 92 от 30.08.2023

Учебный план

образовательной деятельности дошкольной группы

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Проскуринская основная общеобразовательная школа»

Бузулукского района Оренбургской области

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану образовательной деятельности дошкольной группы

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Проскуринская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области 2023-2024 учебный год

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Проскуринская основная общеобразовательная школа», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- п. 9, 22 ст. 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОБУ «Проскуринская ООШ», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Парциальная программа «Мой край родной!»
2. «Программа воспитания и обучения в детском саду»
Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой Москва, Мозаика-Синтез, 2005г.
3. «Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. и др. 2012г.
- 4.«Планирование работы дошкольного образовательного учреждения как факторповышения результативности его деятельности», 2013г.
- 5.«Рабочая программа воспитателя» (сентябрь-ноябрь) Гладышева Н.Н., 2015г.
- 6.«Рабочая программа воспитателя» (декабрь-февраль) Гладышева Н.Н., 2015г.
- 7.«Рабочая программа воспитателя» (март-май) Гладышева Н.Н., 2014г.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Познавательное развитие

Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:

- 1) Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников 5- 7лет», 2015 г.;
- 2) Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников 5- 7лет», 2020 г.;
- Веракса Н.Е. Галимов О.Р. «Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2015 г.;
- 3) Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: 3-4 года 2015 г.;

- 4) Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: 4-5 лет; 2015 г.;
- 5) Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: 5-6 лет; 2015 г.;
- 6) Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: 6-7 лет; 2015 г.;
- 7) Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: 3-4 года 2020г.;
- 8) Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: 4-5 лет; 2020 г.;
- 9) Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: 5-6 лет; 2020 г.;
- 10) Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: 6-7 лет; 2020 г.;
- 11) Логинова Л.А «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» 3-7 лет 2020 г.;
- 12) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года», 2015 г.;
- 13) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года», 2015 г.;
- 14) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет», 2015 г.;
- 15) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет», 2015 г.;
- 16) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет», 2015 г.;
- 17) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года», 2020 г.;
- 18) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года», 2020 г.;
- 19) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет», 2020 г.;
- 20) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет», 2020 г.;
- 21) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет», 2020 г.;
- 22) Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 3-7 лет, 2015 г.;
- 23) Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет, 2020 г.;

Образовательная область « Речевое развитие».

- 1) В.В. Гербова «Занятия по развитию речи 2-3 года» 2020 г.;
- 2) В.В. Гербова «Занятия по развитию речи 3-4 года», 2020 г.;
- 3) В.В. Гербова «Занятия по развитию речи 4-5 лет», 2020 г.;
- 4) В. В. Гербова «Занятия по развитию речи 5-6 лет 2020 г.;
- 5) В.В. Гербова «Занятия по развитию речи 6-7 лет», 2020 г.;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

- 1) Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. 2015 г.;
- 2) Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 года», 2015 г.;
- 3) Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет», 2015 г.;
- 4) Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет». 2015 г.;
- 5) Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет», 2015 г.;
- 6) Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 года», 2020 г.;
- 7) Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет», 2020 г.;

- 8) Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет». 2020 г.;
- 9) Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет», 2020 г.;
- 10) Колдина Н.Д. «Лепка в ясельных группах детского сада» 2-3 года 2020 г.;
- 11) Колдина Н.Д. «Лепка в ясельных группах детского сада» 3-4 года 2020 г.;
- 12) Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет», 2015 г.;
- 13) Комарова Т.С. «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада», 2015 г.;
- 14) Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала: 4-5 лет», 2015 г.;
- 15) Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала: 5-6 лет», 2015 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

- 1) Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр», 2015 г.;
- 2) Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет. «Программа и методические рекомендации», 2014 г.;
- 3) Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет», 2014 г.;
- 4) Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» 2014 г.;
- 5) Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» 2014 г.;
- 6) Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» 2014 г.;
- 7) Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» 2014 г.;
- 8) Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет» 2014 г.;
- 9) Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» 2014 г.;
- 10) Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» 2020 г.;
- 11) Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» 2020 г.;
- 12) Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» 2020 г.;
- 13) Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» 2020 г.;
- 14) Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет» 2020 г.;
- 15) Федорова Ю.С. «Планы физкультурных занятий» 2-3 года, 2020 г.;
- 16) Федорова Ю.С. «Планы физкультурных занятий» 3-4 года, 2020 г.;
- 17) Федорова Ю.С. «Планы физкультурных занятий» 4-5 года, 2020 г.;
- 18) Федорова Ю.С. «Планы физкультурных занятий» 5-6 года, 2020 г.;
- 19) Федорова Ю.С. «Планы физкультурных занятий» 6-7 года, 2020 г.;
- 20) Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду» 2-3 года» 2016 г.;
- 21) Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду» 3-5 лет» 2016 г.;
- 22) Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду» 5-7 лет» 2016 г.;
- 23) Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду» 2-3 года» 2020 г.;
- 24) Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду» 3-4 года» 2020 г.;
- 25) Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду» 4-5 года» 2020 г.;
- 26) Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду» 5-6 года» 2020 г.;
- 27) Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду» 6-7 года» 2020 г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Длительность образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с образовательной деятельностью по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении. Образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю в групповом помещении. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой созданной самостоятельно творческой группой ОУ «Мой край родной». Программа реализуется в течение года в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Реализация программы «Мой край родной» осуществляется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Актуальность выбора парциальной программы

Детское восприятие – самое точное, а детские впечатления – самые яркие. Сегодня растёт новое удивительное поколение, которое, в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Поэтому понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о том, что каждый человек живёт не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладывать с детства.

Очень важно приобщать детей к культуре своего народа, поскольку обращение к своему отеческому наследию воспитывает уважение к тем местам и той земле, на которой живёшь, с умения видеть красоту родного края, начинается чувство Родины.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

	Направления развития (образовательные области)	Виды образовательной деятельности (занятия)	Возрастные подгруппы				
			2-3 года(10 мин)	3-4 года (15 мин)	4-5 лет (20 мин)	5-6 лет (25 мин)	6-7 лет (30 мин)
			Количество занятий в неделю/минут в неделю				
Образовательные	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
		Труд	Элементы трудовой деятельности в течение дня				
		Безопасность	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Познавательное развитие	ФЭМП	0,5/5	1/15	1/20	1/25	2/60
		Ознакомление с ОКМ	0,5/5	1/15	1/20	1/25	1/30
		Приобщение к социокультурным ценностям	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Речевое развитие	Развитие речи	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
		Ознакомление с художественной литературой	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/30
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
		Лепка	1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	области	когнитивное развитие	Аппликация	-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5
Конструирование			осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Музыка			2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Физическое развитие		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
		Физическая культура	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Парциальная программа «Мой край родной»				осуществляется в совместной взросло-детской деятельности, в ходе режимных моментов	

ВСЕГО		9/ 90	10/150	10/200	12/300	14/420
-------	--	-------	--------	--------	--------	--------

**Режим двигательной
активности
на 2023– 2024 учебный год**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2 – 3 лет	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	группа 6 – 7 ле т
Физкультурные занятия	1.в помещении	2 раза в неделю (не более 10 мин.)	3 раза в неделю (не более 15 мин.)	3 раза в неделю(не более 20 мин.)	2 раза в неделю (не более 25 мин.)	2 раза в неделю (не более 30 мин.)
	2.на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю (не более 25 мин.)	1 раз в неделю (не более 30 мин.)
Физкультурно-оздоровительная работа в режимедня	1.утренняя гимнастика	ежедневно 5 мин.	ежедневно 5 мин.	ежедневно 6 мин.	ежедневно 8 мин.	ежедневно 10 мин.
	2.подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	ежедневно 2 раза(утром и вечером) 20-25	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35
	3.физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно 1-2 раза в зависимости от вида и содержания занятия 1 мин.	ежедневно 1-2 разав зависимости от вида и содержания занятия 1 мин.	ежедневно 1-2 раза в зависимости от вида и содержания занятия 2 мин.	ежедневно 1-2 раза в зависимости от вида и содержания занятия 3 мин.	ежедневно 1-2 раза в зависимости от вида и содержания занятия 3 мин.
	4.гимнастика для глаз	ежедневно 1 мин.	ежедневно 1 мин.	ежедневно 1 мин.	ежедневно 2 мин.	ежедневно 2 мин.
	5.физкультурные упражнения на прогулке	-	ежедневно 10 мин.	ежедневно 12 мин.	ежедневно 15 мин.	ежедневно 15 мин.
	6.прогулка	холодный период				
		ежедневно 3 ч.	ежедневно 3 ч.	ежедневно 3 ч.	ежедневно 3 ч.	ежедневно 3 ч.

						ч .
		теплый период				
		ежедневно 3ч. 30 мин.	ежеднев но3 ч. 55 мин.	ежеднев но3 ч. 55 мин.	ежедневно 4 ч. 10 мин.	ежед невно 4 ч. 10 мин.
	7.упражнения последнего сна	ежедневно5 мин.	Ежеднев но 6 мин.	Ежеднев но 8 мин.	ежедневно 10 мин.	ежед невно но 10 ми н.
Активный досуг	1.физкультурн ый досуг	-	1 раз в месяц20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 – 30 мин.	1 раз в меся ц40 мин.
	2.физкультурн ый праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	3.День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	1.самостоятельно е использование физкультурного и спортивно- игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедн евно
	2. самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедн евно

Утверждаю

Директор МОБУ «Проскуринская ООШ»

_____ Коренских Н.А.

**Расписание образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год
(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2-3 года	1.Музыка-10.00-10.10 2.Физ-ра-16.00-16.10	1.Ознакомление с окружающим миром-10.00-10.10 2.Развитие речи-10.30-10.40 3.Рисование-15.30-15.40	1.Физ-ра-09.30-09.40 2. Лепка 15.30-15.40	1. ФЭМП-09.30-09.40 2. Музыка 10.00-10.10 2.Конструирование-15.30-15.40	1.Физ-ра 09.15-09.25 2.Развитие речи 10.00-10.10
3-4 года	1.Музыка-10.00-10.15 2.Физ-ра-16.00-16.15	1. Ознакомление с окружающим миром -10.00-10.15 2.Развитие речи-10.30-10.45 3.Рисование-15.30-15.45	1.Физ-ра-09.30-09.45 2. Лепка 15.30-15.45	1. ФЭМП-09.30-09.45 2. Музыка 10.00-10.15 2.Конструирование-15.30-15.45	1.Физ-ра 09.15-09.30 2.Развитие речи 10.00-10.15
4-5 лет	1.Музыка-10.00-10.20 Физ-ра -16.00-16.20	1.Ознакомление с окружающим миром -10.00-10.20 2.Развитие речи-10.30-10.50 3.Рисование-15.30-15.50	1.Физ-ра-09.30-09.50 2. Лепка 15.30-15.50	1. ФЭМП-09.30-09.50 2. Музыка 10.00-10.15 2.Конструирование-15.30-15.45	1.Физ-ра 09.15-09.35 2.Развитие речи 10.00-10.15
5-6 лет	1.Конструирование-09.30-09.55 2.ФЭМП-10.00-10.25 3.Музыка-10.50-11.15	1.Физ-ра-09.30-09.55 2.Развитие речи-11.00-11.25 3.Рисование-15.30-15.55	1. ФЭМП-10.00-10.25 2. Ознакомление с окружающим миром-10.40-11.05 Лепка-15.30-15.55	1.Развитие речи-09.30-09.55 2.Конструирование-10.10-10.55 3.Физ-ра-16.00-16.25	1.Физ-ра-09.35-10.05 2.Музыка-10.25-10.50 3.Рисование 15.30-15.55
6-7 лет	1.Конструирование-09.30-10.00 2.ФЭМП-10.00-10.30 3.Музыка-10.50-11.20	1.Физ-ра-09.30-10.00 2.Развитие речи-11.00-11.30 3.Рисование-15.30-16.00	1.ФЭМП-10.00-10.30 2.Ознакомление с окружающим миром-10.40-11.10 3.Лепка-15.30-16.00	1.Развитие речи-09.30-10.00 2.Конструирование-10.10-10.40 3.Физ-ра-16.00-16.30	1.Физ-ра-09.35-10.10 2.Музыка-10.25-10.55 3.Рисование 15.30-16.00

Режим дня в холодный период года: сентябрь-май

Деятельность (режимные моменты)	Возрастные группы				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	8.00 -8.30	8.00-8.30	8.00 -8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.40-9.00	8.40 – 9.00	8.40-8.55	8.40-8.55	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности)	9.00-9.10	9.00–9.10	8.55-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10
Образовательна я деятельность	9.10-9.20	9.10-9.25	9.10-9.30	9.10-10.35	9.10-9.40
		9.35-9.50	9.40-10.00	9.45-10.10	9.50-10.20
					10.30-1100
Самостоятельная деятельность (игры,личная гигиена)	9.20-10.30	9.50-10.30	10.10-10.30	10.10- 10.30	
2 завтрак	10.30	10.30	10.30	10.30	10.20
Самостоятельная деятельность (игры,личная гигиена)			10.30-10.55	10.35- 11.05	
Подготовка к прогулке,прогулка (игры, наблюдения, труд,самостоятельная деятельность)	10.35–11.50	10.30-11.50	10.55-12.15	11.05- 12.20	11.05-12.25
Самостоятельная деятельность	11.50-12.05	11.50-12.05	12.15-12.30	12.20- 12.35	12.25-12.35
Подготовка к обеду Обед	12.05-12.25	12.05-12.25	12.30-12.50	12.35- 12.55	12.35-12.55
Подготовка ко сну	12.25-12.30	12.25-12.30	12.50-13.00	12.55- 13.00	12.55-13.00
Сон с использованием музыкотерапии.	12.30 -15.30	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00- 15.30	13.00-15.30
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Профилактические, водные и Закаливающие процедуры.	15.30 -15.35	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30- 15.40	15.30-15.40
Полдник	15.35 -15.50	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-	15.40-15.50

				15.50	
Самостоятельная деятельность	15.50-16.15	15.55-16.20	15.55-16.20		
Образовательная деятельность				15.50-16.15	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная деятельность	16.15-18.00	16.20 -18.00	16.20-18.00	16.15-18.00	16.20-18.00
Уход детей домой	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00
Прогулка	3ч.00мин	3ч.00мн	3ч.00мин	3ч.00мин	3ч.00мин
Сон	3ч.00мин	3ч.00м	2ч.30м	2ч.30мин	2ч.30мин
Самостоятельная деятельность	3ч.00 мин.	3ч.00м	3ч.00м	3.00м	3ч.00мин.

Календарный план воспитательной работы МОБУ

«Проскуринская ООШ»

Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»						
Срок проведения	Формы работы	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
			подгруппа с 3 – 5 лет			
			подгруппа с 5 – 7 лет			
Сентябрь	Беседа	Беседа «Всеми свое место»	«В гостях у Мойдодыра»	«Разговор о профессиях»	Почему родители ходят на работу?	Все работы хороши
Октябрь	Трудовые поручения	Привлечение детей к помощи воспитателю	Убираем игрушки	Труд в уголке природы	Помоги накрыть на стол	Уборка на участке
Ноябрь	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом няни	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом кастелянши	Наблюдение за трудом медсестры
	Дидактические игры		«Кто что делает?»	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»	Лото «Профессии»
Декабрь	Экскурсия	Кто работает в нашей группе?	Кто работает в детском саду?	В магазин	В Сбербанк	В Библиотеку
Январь	Игровые обучающие ситуации	«Помоги кукле Кате накрыть на стол»	«Вымоем посуду»	«Купаем кукол»	«Покажем малышам как ухаживать за растениями»	«Покажем малышам как ухаживать за растениями»
Февраль	Встреча с людьми интересных профессий	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»

Март	Фотовыставка	«Кем работают наши мамы»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»
	Литературная гостиная	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»
Апрель	Просмотр мультфильмов, развивающих видео	«Кем быть?»	«Три кота» - сборник серий о профессиях	«Почему родители работают?»	«Калейдоскоп профессий»	«Кем стать?»
	Театрализованная деятельность				«Парад профессий»	«Кем ты в жизни хочешь стать?»
Май	Тематические мероприятия	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»
	Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Всё для всех»					
Июнь	Сюжетно-ролевые игры	«Семья» сюжет «Уборка на кухне»	«Магазин»	«Птицефабрика»	Туристическое агентство «Огни Поволжья»	Туристическое агентство «Огни Поволжья»
Июль	Трудовые поручения	Поливаем цветник	Кормление птиц	Уборка в песочнице	Уборка на участке	Уборка на участке
Август	Продуктивная деятельность	Создание альбома «Кем работают наши мамы»	Создание альбома «Кем работают наши мамы»	Создание лэпбука по «Профессии моей семьи»	Создание лэпбука «Профессии моего города»	Создание лэпбука «Профессии моего города»

Модуль «Патриотическое воспитание»					
Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»
	Развлечение «Праздник дружной семьи».	Развлечение «Праздник дружной семьи».	Развлечение «Праздник дружной семьи».	Развлечение «Семья – дорожке всего»	Развлечение «Семья – дорожке всего»
Октябрь	Дидактическая игра «Мой дом»	Дидактическая игра «Мой адрес»	Дидактическая игра «Мой адрес»	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей	Игра-путешествие по родному городу «Город, в котором я живу»
	Моё село – Подколки Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»	Моё село – Подколки Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»	Моё село – Подколки Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»	«Памятники и достопримечательности родного города» Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека	«Великие люди в истории родного города» Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека

Ноябрь	Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, рисунки)	Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, хореография, рисунки)	Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, хореография, рисунки)	Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов» (декламация, вокал, хореография, рисунки)	Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов» (декламация, вокал, хореография, рисунки)
	Оформление экспозиции фотографий «День матери»	«Моя Родина – Россия» Оформление экспозиции фотографий «День матери»	«Моя Родина – Россия» Оформление экспозиции фотографий «День матери»	«Моя Родина – Россия» Оформление экспозиции рисунков и фотографий «Сердце матери лучше солнца греет»	«Моя Родина – Россия», «Сердце матери лучше солнца греет» Оформление экспозиции рисунков и фотографий
Декабрь	Оформление уголка группы на тему «В гостях у бабушки Арины»	«Русский народный костюм» Дидактическая игра «Украсим костюм»	«Русский народный костюм» Дидактическая игра «Украсим костюм»	«Как жили наши предки» Посещение «избы»	«Как жили наши предки» Посещение «избы»
	Народные игры, фольклор	«Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор
Январь	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотовыставка о проведении новогодних праздников.	Фотовыставка о проведенных новогодних праздников.

	Театрализованное представление для детей «Русские народные сказки»	«Дымковская игрушка» Оформление выставки «Мастера земли русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской»
Февраль	Сюжетно – ролевая игра «Наш любимый детский сад»	«Народы нашей страны» Дидактическая игра «Народы России»	«Народы нашей страны» Дидактическая игра «Народы России»	«Мир вокруг нас» Беседа о разных странах и их жителях. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец».	«Мир вокруг нас» Беседа о разных странах и их жителях. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет»
	Праздник «Мы – солдаты» стихи	Праздник «Будем в армии служить...» стихи, песни, фотографии	Праздник «Будем в армии служить...» стихи, песни, фотографии	Праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии	Праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии
Март	«Я для милой мамочки...» Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Наши мамы и бабушки» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Наши мамы и бабушки» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Мамочка любимая» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Мамочка любимая» Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам) Стихи, песни Праздник 8 Марта

	«Путешествие в деревню» Виртуальная экскурсия	«Люби и знай родной свой край» Викторина «Назови сказки»	«Люби и знай родной свой край» Викторина «Назови сказки»	«Люби и знай родной свой край» Конкурс знатоков родного края	«Люби и знай родной свой край» Конкурс знатоков родного края
Апрель	«День космонавтики» Просмотр мультфильма	«День космонавтики» Просмотр мультфильма	«День космонавтики» Экскурсия на место приземления Ю.Гагарина	«День космонавтики» Экскурсия на место приземления Ю.Гагарина	«День космонавтики» Экскурсия на место приземления Ю.Гагарина
	Конкурс проектов «Парки и скверы города»	Конкурс проектов «Парки и скверы города»	Конкурс проектов «Природа России»	Конкурс проектов «Природные богатства России»	Конкурс проектов «Природные богатства России»

Май	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Бессмертный полк» «Приглашаем в гости к нам» Игра – упражнение «Вежливое обращение к гостям»	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» Литературные чтения «Бессмертный полк» «Приглашаем в гости к нам» Игра – упражнение «Вежливое обращение к гостям»	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» Литературные чтения «Бессмертный полк» «Люди, прославившие Россию» Викторина	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк» «Люди, прославившие Россию» Викторина	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк» «Люди, прославившие Россию» Викторина
-----	--	---	--	---	---

Июнь	Спортивное развлечение «День России»	Спортивное развлечение «День России»	Спортивное развлечение «День России»	Спортивное развлечение «День России»	Спортивное развлечение «День России»
Июль	Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья»	Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья»	Праздник «День семьи»	Праздник «День семьи»	Праздник «День семьи»
Август	Конкурс детского творчества «День города»	Конкурс детского творчества «День города»	Конкурс детского творчества «День города»	Конкурс детского творчества «День города»	Конкурс детского творчества «День города»

Модуль «Социальное направление»

Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	---------------------------------

Сентябрь	«Я - мой дом, моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»	«Вместе с семьей по дорогам поселка»	«Вместе с семьей по дорогам поселка»
Октябрь	развлечение «Солнышко для мамы»	развлечение: «Мама - первое слово»	развлечение: «Мама - первое слово»	Развлечение «Мир начинается с мамы»	Развлечение с мамами «Мамино сердце»
Ноябрь	Фото - выставка семейных фотографий «Сердце семьи»	Выставка семейных альбомов по теме «Традиции моей семьи»	Выставка семейных альбомов по теме «Традиции моей семьи»	Выставка семейных альбомов по теме «Традиции моей семьи»	Выставка семейных альбомов по теме «Традиции моей семьи»
Декабрь	Прослушивание выбранного произведения «Кошкин дом», «Мойдодыр»,	Сюжетно-ролевая игра «Дом в котором я живу»		«Вместе с семьей по дорогам поселка»	«Вместе с семьей по дорогам поселка»
Январь	Фестиваль конструирования «Дом мечты»			Экскурсия в школьный краеведческий музей	Экскурсия в школьный краеведческий музей

Февраль	Конкурс детских рисунков «Папа может все!»	
Март	Беседа «Что такое театр»	Беседа « сказка ложь, да в ней намек...»
Апрель	Чтение художественной литературы: В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья»	
Май	Флешмоб «Сказочный герой» Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый сказочный герой»	

Июнь	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки»	
Июль	Продуктивная деятельность: •Конструирование «Построим театр» •Аппликация «Театральный билет» •Рисование «Афиша» Лепка «Сюжет любимой сказки»	
Август	Театрализованное представление «Как муравьишка домой спешил»	

Модуль «Познавательное направление воспитания»					
Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	«Пес Барбос зовет нас в гости (домашние животные)»	Аппликация «Бабочки»	НОД «Растения леса»	Экскурсия «Деревья осенью»	Экскурсия «Деревья осенью»

	Сезонные выставки творческих работ «Что нам осень принесла?», «Урожай у нас хорош», «Зимняя мастерская Деда Мороза», «Весенняя капель», «Прилетели птицы», «Удивительные насекомые»				
Октябрь	Беседа «Птицы»	Занятие «Знакомство с корнеплодами репы и моркови»	Изготовление подарков из природных материалов к празднику «День пожилого человека»	Изготовление подарков из природных материалов к празднику «День пожилого человека»	Изготовление подарков из природных материалов к празднику «День пожилого человека»
Дидактические игры: «Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы», «Хорошо-плохо»					
Ноябрь	Беседа «Комнатные цветы»	Наблюдение за погодными явлениями	Театрализованное развлечение «День птиц»	Театрализованное развлечение «День птиц»	Театрализованное развлечение «День птиц»
Беседа «Братья наши меньшие», Театрализованное представление «Как муравьишка домой спешил»					
Декабрь	Досуг «Праздник новогодней елки для кукол»	Занятие «Украсим елку снегом»	Изготовление кормушки для птиц	Изготовление кормушки для птиц	Изготовление кормушки для птиц
Чтение экологических сказок о воде: История одной Капли (грустная сказка о воде), Как Тучка была в пустыне (сказка о месте, где нет воды), Сила Дождя и Дружбы (сказка о живительной силе воды), История Маленького Лягушонка (добрая сказка о круговороте воды в природе), Все живое нуждается в воде (Экологическая сказка), Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле (Экологическая сказка).					
Январь	Наблюдение «Кто прилетает на кормушку?»	Акция «Покорми птиц»	Акция «Покорми птиц»	Акция «Покорми птиц»	Акция «Покорми птиц»
Февраль	Наблюдение за птицами	Занятие «Заяц и волк — лесные жители»	Наблюдение «Какие воробьи? Какие вороны?»	Экспериментирование со снегом и льдом	Экспериментирование со снегом и льдом
Чтение сказок: История одной Елочки (Экологическая сказка), Сказка о маленьком кедре (Экологическая сказка).					
Март	Беседа «Что такое лес»	Акция «Берегите лес»	Акция «Берегите лес»	Акция «Берегите лес»	Акция «Берегите лес»
Чтение художественной литературы: Е.И. Чарушин «Никитаохотник», Почему у земли платье зеленое А. Лопатина, Кто землю украшает А. Лопатина, Могучая травинка М. Скребцова					
Изготовление листовок «Берегите воду!» (22 марта Всемирный день воды)					

Апрель	Беседа «Прилетели птицы»	Дидактическая игра «Кто живет в лесу?»	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»
	Акции «Посади дерево», тематическое занятие «День Земли» Беседа «Как беречь природу?»				
Май	Консультации в родительском уголке «Как научить ребенка беречь природу»	Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.	Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.	Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.	Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.
	Чтение экологических сказок о мусоре: Зайчик и Медвежонок (<i>Экологическая сказка</i>), Маша и Медведь (<i>Экологическая сказка</i>), Нет места мусору (<i>Экологическая сказка</i>), Сказка про хламище-окаянице (<i>Экологическая сказка</i>).				
Июнь	Беседа «Забавные одуванчики»	Экологооздоровительный праздник. Развлечения на темы «Зоопарк», «Наш огород», «Домашние животные» и др	Экологооздоровительный праздник. Развлечения на темы «Зоопарк», «Наш огород», «Домашние животные» и др	Экологооздоровительный праздник. Развлечения на темы «Зоопарк», «Наш огород», «Домашние животные» и др	Экологооздоровительный праздник. Развлечения на темы «Зоопарк», «Наш огород», «Домашние животные» и др
	Участие в семейном флэшмобе «Зеленое лето»				
Июль	Участие в проекте «Эколята-дошколята»	Участие в проекте «Эколята-дошколята»	Участие в проекте «Эколята-дошколята»	Участие в проекте «Эколята-дошколята»	Участие в проекте «Эколята-дошколята»
Август	Праздник Дня защиты окружающей среды «Бесценная и всем необходимая вода»	Праздник Дня защиты окружающей среды «Бесценная и всем необходимая вода»	Сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария.	Сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария.	Сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария.

**Модуль «Физическое и оздоровительное
направление воспитания»**

Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье» Беседа «Чумазый мальчик»	Беседа «Чумазый мальчик»	Беседа «Я и моё тело»	Беседа «Личная гигиена»	Беседа «Режим дня», «Вредные привычки»
	Чтение художественной литературы Г. Зайцев «Друзи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Бьяльковская «Юля – чистюля», З. Александрова «Купание», потешки «Водичка-водичка», «Расти коса до пояса»				
	Игровая ситуация «Научим Мишку умываться»	Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра»	Игровая ситуация «Как привести себя в порядок»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Сюжетно ролевая игра «Больница», сюжет «У стоматолога»
Октябрь	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	Подвижная игра «Красный, желтый,зеленый»	Подвижная игра «Красный, желтый,зеленый»	Подвижная игра «К своим знакам»	Подвижная игра «К своим знакам»
	Игровая ситуация «Помоги зайке перейти дорогу»	Игровая ситуация «Помоги зайке перейти дорогу»	Игровая ситуация «Едем в автобусе»	Игровая ситуация «Однажды на улице»	Игровая ситуация «Я пешеход и пассажир»
Ноябрь	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»

	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Дидактическая игра «Покажи правильно»	Дидактическая игра «Если кто-то заболел»	Дидактическая игра «Назови вид спорта»
Декабрь	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет
	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мишку», Т. Волгина «Два друга»				
Январь	Игровая ситуация «Можно - нельзя»	Игровая ситуация «На игровой площадке»	Игровая ситуация «Поведение с незнакомыми людьми»	Игровая ситуация «Один дома»	Игровая ситуация «Чрезвычайные ситуации на прогулке»
	Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Волк и семеро козлят», А. Толстой «Буратино», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», К. Чуковский «Котауси и Мауси»				
Февраль	Загадки об овощах и фруктах	Беседа «Овощи и фрукты – полезные для здоровья продукты»	Дидактическая игра «Разложи на тарелках полезные продукты»	Проектная деятельность «Где хранятся витамины?»	Проектная деятельность «Где хранятся витамины?»
	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»
	Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука здоровья» серия «Правильное питание»				
Март	Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь»	Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь»	Беседа «От чего происходят пожары?»	Игровая ситуация «Если возник пожар?»	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»

	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом», Г. Цыферов «Жил был на свете слоненок», Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Михалков «Дядя Степа», Е. Хоринская «Спичка - невеличка»				
Апрель	Социальная акция «Дети не умеют летать!»				
	День Здоровья	День Здоровья	День Здоровья	День Здоровья	День Здоровья
				Экскурсия на городской стадион	Экскурсия на городской стадион
Май	Просмотр кукольного спектакля «Незнайка на улицах города»	Просмотр кукольного спектакля «Незнайка на улицах города»	Просмотр мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности»	Викторина «Правила дорожные детям знать положено»	Викторина «Правила дорожные детям знать положено»
	Чтение художественной литературы Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Дядя Степа милиционер»				
Июнь	Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»				
	Консультация для родителей «Лето прекрасное и опасное»	Дидактическая игра «Что где растёт?»	Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»	Беседа «Как вести себя на природе?»	Беседа «Ядовитые растения»
Июль	Летняя школа безопасности «Защита от солнца»	Летняя школа безопасности «Осторожно, насекомые!»	Летняя школа безопасности «Осторожно, насекомые!»	Летняя школа безопасности «Безопасность на воде»	
	Просмотр мультфильмов Смешарики на воде, Спасик и его команда		Конкурс рисунков «Школа светофорных наук»		
Август	Летняя школа безопасности «Безопасность на дороге»			Экскурсия к перекрёстку	Экскурсия к перекрёстку

	Театрализованная деятельность	Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом»	Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом»
--	-------------------------------	---	---