

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Проскуринская
основная общеобразовательная школа ""**

с.Проскурино Бузулукского района Оренбургской области"

Адаптированная основная образовательная программа основного общего
образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3.

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Проскуринская основная общеобразовательная школа»

Бузулукского района Оренбургской области

III. Организационный раздел АООП ООБ

Выписка верна

Директор МОБУ «Проскуринская ООШ»

29.08.2024г.

Н.А.Коренских

Учебный план

основного общего образования обучающихся
с расстройством аутистического спектра, вариант 8.3
для 5 класса, перешедших на ФГОС ОВЗ
с русским языком обучения
на 2024-2025 учебный год

с. Проскурино, 2024

Пояснительная записка

к учебному плану МОБУ «Проскуринская ООШ» по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3.

на 2024-2025 учебный год.

Базисный учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами, реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО о поэтапной реформировании системы специального образования.

Базисный учебный план состоит из одной части: обязательной. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с расстройством аутистического спектра (5 кл.). В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- Уставом МОБУ «Проскуринская основная общеобразовательная школа»;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучающийся получает надомное обучение.

Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию ученика.

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Проскуринская основная общеобразовательная школа "" с.Проскурино Бузулукского района Оренбургской области" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Учебный план

Основного общего образования на 2024-2025 уч.год для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3.

МОБУ «Проскуринская основная общеобразовательная школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю для самостоятельно го изучения	Все го
<i>I. Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5
	Литература	2	1	3
Математика	Математика	2	3	5
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	География	0,5	0,5	1
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		10	13	23

Целью учебного плана индивидуального обучения на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии сего образовательными потребностями. Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3.).

В индивидуальном учебном плане количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено недельное распределение часов. Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком. Организация образовательного процесса обучающейся, по состоянию здоровья не посещающей общеобразовательное учреждение, регламентируется расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Промежуточная аттестация детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы. Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в МОБУ «Проскуринская ООШ».

Еще одной особенностью организации образовательного процесса индивидуального обучения на дому является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования, организация самостоятельной работы обучающегося.