

Российская Федерация
Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Проскуринская основная
общеобразовательная школа»
461008, Оренбургская область
Бузулукский район,
с. Проскурино, ул. Центральная, 20
телефон: (35342) 66-1-73;
e-mail: sch36@oobz.ru

ПРИКАЗ
от 26.08.2024 г.
№ 87

О создании рабочей группы
по разработке
«Программы развития МОБУ «Проскуринская ООШ»
на период 2024-2029 годы»

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепции «Школа Минпросвещения Российской Федерации Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт управления образованием Российской академии образования», в целях включения школы в формирующееся образовательное пространство, обеспечения доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, сохранения здоровья, обеспечения безопасности, развития, социализации и выбора жизненного пути обучающихся, поддержки учительства, создания комфортного и безопасного школьного климата, конструирования современной мотивирующей образовательной среды

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке Программы развития МОБУ «Проскуринская ООШ» на период 2024-2029 годы (Приложение 1).
2. Утвердить прилагаемый состав по разработке Программы развития МОБУ «Проскуринская ООШ» на период 2024-2029 годы (Приложение 1).
3. Утвердить Порядок разработки Программы развития МОБУ «Проскуринская ООШ» на период 2024-2029 годы (Приложение 2).
4. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития МОБУ «Проскуринская ООШ» на период 2024-2029 годы (Приложение 3).
5. Андросовой М.А. - администратору сайта разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в разделе «Документы» в папку «Программа развития школы» (до 31.08.2024 г.)
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ «Проскуринская ООШ»

Н.А. Коренских

С приказом ознакомлены:

Андросова М.А.	23.08.2024		Рябых Т.В.	23.08.2024	
Володина Т.Н.	23.08.2024		Петрова Л.В.	23.08.2024	
Яковлева Т.В.	23.08.2024		Иванова Л.В.	23.08.2024	
Костенко Л.В.	23.08.2024		Зиннурова В.С.	23.08.2024	

**Состав рабочей группы по реализации концепции
«Школа Минпросвещения Российской Федерации»
в МОБУ «Проскуринская ООШ»**

№	ФИО	Должность	Ответственный
1	Коренских Н.А.	Директор	За реализацию всего проекта
2	Андросова М.А.	Зам директора по УВР	За реализацию всего проекта
3	Володина Т.Н.	Зам. директора по ДО	За реализацию направления ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
4	Яковлева Т.В.	Советник директора повоспитательной работе	За реализацию направления «ТВОРЧЕСТВО», «ВОСПИТАНИЕ» и «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
5	Володина Т.Н.	Руководитель Точки роста	За реализацию направления «ТВОРЧЕСТВО», «ВОСПИТАНИЕ» и «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
6	Рябых Т.В.	Педагог-психолог	За реализацию направления «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ», «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»
7	Зиннурова В.С.	Инспектор по охране прав детства	За реализацию направления «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ», ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»
8	Костенко Л.В.	Ответственный за охрану	За реализацию направления «ЗДОРОВЬЕ»
9	Володина Т.Н.	Специалист ИКТ	За реализацию направления «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
10	Иванова Л.В.	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	За реализацию направления Учитель. Школьная команда
11	Костенко Л.В.	Руководитель ШМО учителей естественно- научного и математического цикла	За реализацию направления Учитель. Школьная команда
12	Петрова Л.В.	Руководитель ШМО классных руководителей	За реализацию направления Учитель. Школьная команда

ПОРЯДОК

разработки Программы развития МОБУ «Проскуринская ООШ»

1. Общие положения

- 1.1. Порядок разработки программы развития образовательной организации разработан в соответствии с п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания и механизмов сборки программы развития (далее – Программа) Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Проскуринская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области (далее – Школа).
- 1.3. Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.
- 1.4. Программа является документом управленческой стратегии, направленным на трансформацию образовательного пространства Школы, регламентирующим и направляющим навигатором по созданию новых образовательных возможностей и качественных преобразований в образовательных результатах. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 3 года.
- 1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуального характера программа отличается наличием описания чётко и детально определённых путей и действий (мероприятий), проектов трансформации и механизмов реализации управленческих стратегий развития, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Программа развития до 2029 года является естественным и логичным продолжением заложенных и реализованных в школе направлений до 2023 года. Программа развития на период 2024-2029 гг. учитывает интеллектуальный, кадровый, материально-технический, инфраструктурный и социокультурный потенциал Школы, основывается на традициях и ценностях, характеризующих место Школы в муниципальном образовании Бузулукский муниципальный район и стабильных образовательных результатов.
- 1.6. Подходы к формированию Программы развития Школы до 2029 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу развития Школы.
- 1.7. Структура программы включает следующие разделы:
 - Паспорт Программы развития Школы.
 - Информационная справка.
 - Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики (ресурсы, содержание и качество; основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед школой краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ (сильных сторон) по основным направлениям деятельности).
 - Концепция Программы развития Школы.
 - Целевая модель (Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи; показатели результативности; конкурентные преимущества, прогнозируемые к 2029 году, роль и место Школы в муниципальной системе образования; партнёры и принципы взаимодействия).
 - Модель управления по созданию и реализации: организация, механизмы и инструменты, экспертное сопровождение и включение государственно-общественного управления.
 - Информационное обеспечение развития Школы.
 - Ресурсное обеспечение реализации Программы (образовательная инфраструктура).
 - Проекты трансформации, направленные на развитие Школы.
 - Ожидаемые результаты реализации Программы.
 - Дорожная карта реализации Программы развития Школы.

2. Ценностная модель программы и её приоритеты

- 2.1. Разработка трансформационных проектов школьного образования, развития Школы и всех участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2. Войти в процесс самоопределения Школы относительно её концептуальной модели, стратегии, образовательного продукта и заинтересованных сторон (организаций). В конечном итоге это позволит повысить качество образования и расширить круг участников развития Школы.

3. Задачи Программы

3.1. Программа как документ и источник единых данных определяет систему приоритетов и целевых ориентиров на решение следующих задач:

- Определить единую политику стратегических целей и задач по достижению результатов развития Школы на период до 2029 года;
- Определить перечень инструментов и механизмов, оценку контекста внешней среды, существующее состояние и перспективы развития Школы;
- Выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и кадровый потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки;
- Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

4. Функции Программы

4.1. Программа выполняет следующие функции:

- **нормативную** – является обязательным для выполнения в полном объеме документом, регламентирующим порядок разработки Программы;
- **стратегического целеполагания** – определяет ценности и цели, ради достижения которых Программа разрабатывается;
- **определения перспектив развития** школьного образования;
- **проектную и процессуальную** – определяет логическую последовательность мероприятий по трансформации школьного образования, организованные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- **оценочную** – выставляет качественные измерения в трансформации школьного образовательного пространства, посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

5. Характерные особенности Программы

5.1. Предмет программы – управление трансформацией образовательного пространства Школы как деятельность по развитию школьного образования.

5.2. Стратегия трансформации образовательного пространства Школы и школьного образования в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициативы, экспертизы, принятия решений и реализации изменений.

5.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы является соответствие требованиям образовательной политики.

6. Требования к Программе развития

6.1. Трансформационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития школьного образования, на проект «Школы Минпросвещения России».

6.2. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации приоритетных направлений в Российской Федерации.

6.3. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

7. Порядок утверждения Программы

7.1. Программа обсуждается на заседаниях педагогического и Управляющего советов школы.

7.2. Программа предоставляется для согласования с Учредителем.

7.3. После прохождения процедуры согласования, Программа утверждается в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

ПЛАН
мероприятий («Дорожная карта») по разработке
Программы развития МОБУ «Проскуринская ООШ»

№	Основные мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Ожидаемые результаты от реализации мероприятий
1. Аналитика данных для выработки путей трансформации				
1.1	Изучение текущей ситуации по основным направлениям работы школы: показатели аккредитационного мониторинга, показатели рейтинга школы в Бузулукском районе, отчёты о результатах самообследования школы.	Андросова М.А. Заместитель директора по УВР	26.08-31.08 2024 г.	Аналитические данные
1.2	Подготовка аналитических выдержек и материалов, определяющих государственную политику в сфере образования.	Андросова М.А. Заместитель директора по УВР	26.08-31.08 2024 г.	Рассылка для изучения материалов членам рабочей группы
1.3	Составление SWOT-анализа, сбор информации о внешней и внутренней среде школы.	Андросова М.А. Заместитель директора по УВР руководители МО	26.08-31.08 2024 г.	Аналитические данные
1.4	Подготовка опорной презентации для работы семинара №1	Андросова М.А. Заместитель директора по УВР	26.08-31.08 2024 г.	Презентация с опорным материалом для проектирования стратегии развития
1.5	Подготовка папки члена рабочей группы (листы для внесения предложений и выработки проекта решений по развитию школы)	Андросова М.А. Заместитель директора по УВР	26.08-31.08 2024 г.	Папка предложений по выработке проектных решений членами рабочей группы
2. Организация семинаров по проектированию стратегии трансформации школы				
2.1	Семинар №1 по теме «От концепции к трансформации: пути проектирования эффективного развития школы»	Андросова М.А. Заместитель Директора по УВР, члены рабочей группы	02.09-12.09. 2024 г.	Принятие решений по содержанию ключевых направлений развития.

	<p>Повестка заседания членов рабочей группы для обсуждения и выработки единой линии по трансформации образовательного пространства школы и школьного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ текущего состояния школы. 2. Видение, миссия и стратегия школы. 3. Постановка целей и оценка имеющихся ресурсов. 4. Проблемы развития и формирования пакета задач. 5. Ключевые проекты. 6. Выработка участниками рабочей группы ключевых проектов трансформации. 			<p>Подготовка пакета выработанного содержания промежуточных путей по направлению трансформации школы до 2029 г.</p>
2.2	<p>Семинар №2 на тему: «Итоговый проект Программы развития»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация стартовых мероприятий по реализации Программы развития школы. 	<p>Андросова М.А. члены рабочей группы</p>	<p>15.09-30.09. 2024 г.</p>	<p>Итоговый материал Программы развития до 2029 года.</p>
3. Организация экспертного сопровождения программы развития				
3.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение внешних экспертов по оценке Программы развития школы. 2. Корректировка программы на основе экспертной оценки. 	<p>Андросова М.А. Володина Т.Н.</p>	<p>октябрь 2024 г. ноябрь 2024 г.</p>	<p>Итоговый материал Программы развития до 2029 года</p>
4. Нормативное обеспечение Программы развития школы				
4.1	<p>Рассмотрение и принятие решения о разработке Программы развития школы на педагогическом совете. Согласование Программы развития школы на период до 2029 г.</p>	<p>Андросова М.А.</p>	<p>Май- июнь 2024 г.</p>	<p>Протокол решения педагогического совета о разработке Программы развития школы</p>
4.2	<p>Разработка нормативных документов, регламентирующих подготовку по разработке и реализации Программы развития школы до 2029 г.:</p> <p>Приказы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О создании рабочей группы по разработке Программы развития МОБУ «Проскуринская ООШ» на период 2024-2029 годы. 2. Об утверждении Программы развития МОБУ «Проскуринская ООШ» на период 2024-2029 годы. 	<p>Андросова М.А.</p>	<p>Июнь 2024 г. Ноябрь 2024 г.</p>	<p>Пакет документов, обеспечивающих нормативную регламентацию мероприятий Программы развития</p>

