

Российская Федерация  
Муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение  
«Проскуринская основная  
общеобразовательная школа»  
461008, Оренбургская область  
Бузулукский район,  
с. Проскурино, ул. Центральная, 20  
телефон: (35342) 66-1-73;  
e-mail: [sch36@oobz.ru](mailto:sch36@oobz.ru)

**ПРИКАЗ**  
от 26.08.2024 г.  
№ 87

О создании рабочей группы  
по разработке  
«Программы развития МОБУ «Проскуринская ООШ»  
на период 2024-2029 годы»

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепции «Школа Минпросвещения Российской Федерации Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт управления образованием Российской академии образования», в целях включения школы в формирующееся образовательное пространство, обеспечения доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, сохранения здоровья, обеспечения безопасности, развития, социализации и выбора жизненного пути обучающихся, поддержки учительства, создания комфортного и безопасного школьного климата, конструирования современной мотивирующей образовательной среды

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать рабочую группу по разработке Программы развития МОБУ «Проскуринская ООШ» на период 2024-2029 годы (Приложение 1).
2. Утвердить прилагаемый состав по разработке Программы развития МОБУ «Проскуринская ООШ» на период 2024-2029 годы (Приложение 1).
3. Утвердить Порядок разработки Программы развития МОБУ «Проскуринская ООШ» на период 2024-2029 годы (Приложение 2).
4. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития МОБУ «Проскуринская ООШ» на период 2024-2029 годы (Приложение 3).
5. Андросовой М.А. - администратору сайта разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в разделе «Документы» в папку «Программа развития школы» (до 31.08.2024 г.)
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ «Проскуринская ООШ»

Н.А. Коренских

*С приказом ознакомлены:*

Андросова М.А.	23.08.2024		Рябых Т.В.	23.08.2024	
Володина Т.Н.	23.08.2024		Петрова Л.В.	23.08.2024	
Яковлева Т.В.	23.08.2024		Иванова Л.В.	23.08.2024	
Костенко Л.В.	23.08.2024		Зиннурова В.С.	23.08.2024	

**Состав рабочей группы по реализации концепции  
«Школа Минпросвещения Российской Федерации»  
в МОБУ «Проскуринская ООШ»**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Ответственный</b>
1	Коренских Н.А.	Директор	За реализацию всего проекта
2	Андросова М.А.	Зам директора по УВР	За реализацию всего проекта
3	Володина Т.Н.	Зам. директора по ДО	За реализацию направления ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
4	Яковлева Т.В.	Советник директора повоспитательной работе	За реализацию направления «ТВОРЧЕСТВО», «ВОСПИТАНИЕ» и «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
5	Володина Т.Н.	Руководитель Точки роста	За реализацию направления «ТВОРЧЕСТВО», «ВОСПИТАНИЕ» и «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
6	Рябых Т.В.	Педагог-психолог	За реализацию направления «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ», «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»
7	Зиннурова В.С.	Инспектор по охране прав детства	За реализацию направления «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ», «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»
8	Костенко Л.В.	Ответственный за охрану	За реализацию направления «ЗДОРОВЬЕ»
9	Володина Т.Н.	Специалист ИКТ	За реализацию направления «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
10	Иванова Л.В.	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	За реализацию направления Учитель. Школьная команда
11	Костенко Л.В.	Руководитель ШМО учителей естественно- научного и математического цикла	За реализацию направления Учитель. Школьная команда
12	Петрова Л.В.	Руководитель ШМО классных руководителей	За реализацию направления Учитель. Школьная команда

## **ПОРЯДОК**

### **разработки Программы развития МОБУ «Проскуринская ООШ»**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Порядок разработки программы развития образовательной организации разработан в соответствии с п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания и механизмов сборки программы развития (далее – Программа) Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Проскуринская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области (далее – Школа).
- 1.3. Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.
- 1.4. Программа является документом управленческой стратегии, направленным на трансформацию образовательного пространства Школы, регламентирующим и направляющим навигатором по созданию новых образовательных возможностей и качественных преобразований в образовательных результатах. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 3 года.
- 1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуального характера программа отличается наличием описания чётко и детально определённых путей и действий (мероприятий), проектов трансформации и механизмов реализации управленческих стратегий развития, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Программа развития до 2029 года является естественным и логичным продолжением заложенных и реализованных в школе направлений до 2023 года. Программа развития на период 2024-2029 гг. учитывает интеллектуальный, кадровый, материально-технический, инфраструктурный и социокультурный потенциал Школы, основывается на традициях и ценностях, характеризующих место Школы в муниципальном образовании Бузулукский муниципальный район и стабильных образовательных результатов.
- 1.6. Подходы к формированию Программы развития Школы до 2029 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу развития Школы.
- 1.7. Структура программы включает следующие разделы:
  - Паспорт Программы развития Школы.
  - Информационная справка.
  - Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики (ресурсы, содержание и качество; основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед школой краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ (сильных сторон) по основным направлениям деятельности).
  - Концепция Программы развития Школы.
  - Целевая модель (Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи; показатели результативности; конкурентные преимущества, прогнозируемые к 2029 году, роль и место Школы в муниципальной системе образования; партнёры и принципы взаимодействия).
  - Модель управления по созданию и реализации: организация, механизмы и инструменты, экспертное сопровождение и включение государственно-общественного управления.
  - Информационное обеспечение развития Школы.
  - Ресурсное обеспечение реализации Программы (образовательная инфраструктура).
  - Проекты трансформации, направленные на развитие Школы.
  - Ожидаемые результаты реализации Программы.
  - Дорожная карта реализации Программы развития Школы.

#### **2. Ценностная модель программы и её приоритеты**

- 2.1. Разработка трансформационных проектов школьного образования, развития Школы и всех участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2. Войти в процесс самоопределения Школы относительно её концептуальной модели, стратегии, образовательного продукта и заинтересованных сторон (организаций). В конечном итоге это позволит повысить качество образования и расширить круг участников развития Школы.

### **3. Задачи Программы**

3.1. Программа как документ и источник единых данных определяет систему приоритетов и целевых ориентиров на решение следующих задач:

- Определить единую политику стратегических целей и задач по достижению результатов развития Школы на период до 2029 года;
- Определить перечень инструментов и механизмов, оценку контекста внешней среды, существующее состояние и перспективы развития Школы;
- Выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и кадровый потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки;
- Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

### **4. Функции Программы**

4.1. Программа выполняет следующие функции:

- **нормативную** – является обязательным для выполнения в полном объеме документом, регламентирующим порядок разработки Программы;
- **стратегического целеполагания** – определяет ценности и цели, ради достижения которых Программа разрабатывается;
- **определения перспектив развития** школьного образования;
- **проектную и процессуальную** – определяет логическую последовательность мероприятий по трансформации школьного образования, организованные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- **оценочную** – выставляет качественные измерения в трансформации школьного образовательного пространства, посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

### **5. Характерные особенности Программы**

5.1. Предмет программы – управление трансформацией образовательного пространства Школы как деятельность по развитию школьного образования.

5.2. Стратегия трансформации образовательного пространства Школы и школьного образования в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициативы, экспертизы, принятия решений и реализации изменений.

5.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы является соответствие требованиям образовательной политики.

### **6. Требования к Программе развития**

6.1. Трансформационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития школьного образования, на проект «Школы Минпросвещения России».

6.2. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации приоритетных направлений в Российской Федерации.

6.3. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

### **7. Порядок утверждения Программы**

7.1. Программа обсуждается на заседаниях педагогического и Управляющего советов школы.

7.2. Программа предоставляется для согласования с Учредителем.

7.3. После прохождения процедуры согласования, Программа утверждается в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

**ПЛАН**  
**мероприятий («Дорожная карта») по разработке**  
**Программы развития МОБУ «Проскуринская ООШ»**

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ожидаемые результаты от реализации мероприятий</b>
<b>1. Аналитика данных для выработки путей трансформации</b>				
1.1	Изучение текущей ситуации по основным направлениям работы школы: показатели аккредитационного мониторинга, показатели рейтинга школы в Бузулукском районе, отчёты о результатах самообследования школы.	Андросова М.А. Заместитель директора по УВР	26.08-31.08 2024 г.	Аналитические данные
1.2	Подготовка аналитических выдержек и материалов, определяющих государственную политику в сфере образования.	Андросова М.А. Заместитель директора по УВР	26.08-31.08 2024 г.	Рассылка для изучения материалов членам рабочей группы
1.3	Составление SWOT-анализа, сбор информации о внешней и внутренней среде школы.	Андросова М.А. Заместитель директора по УВР руководители МО	26.08-31.08 2024 г.	Аналитические данные
1.4	Подготовка опорной презентации для работы семинара №1	Андросова М.А. Заместитель директора по УВР	26.08-31.08 2024 г.	Презентация с опорным материалом для проектирования стратегии развития
1.5	Подготовка папки члена рабочей группы (листы для внесения предложений и выработки проекта решений по развитию школы)	Андросова М.А. Заместитель директора по УВР	26.08-31.08 2024 г.	Папка предложений по выработке проектных решений членами рабочей группы
<b>2. Организация семинаров по проектированию стратегии трансформации школы</b>				
2.1	Семинар №1 по теме «От концепции к трансформации: пути проектирования эффективного развития школы»	Андросова М.А. Заместитель Директора по УВР, члены рабочей группы	02.09-12.09. 2024 г.	Принятие решений по содержанию ключевых направлений развития.

	<p>Повестка заседания членов рабочей группы для обсуждения и выработки единой линии по трансформации образовательного пространства школы и школьного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ текущего состояния школы.</li> <li>2. Видение, миссия и стратегия школы.</li> <li>3. Постановка целей и оценка имеющихся ресурсов.</li> <li>4. Проблемы развития и формирования пакета задач.</li> <li>5. Ключевые проекты.</li> <li>6. Выработка участниками рабочей группы ключевых проектов трансформации.</li> </ol>			<p>Подготовка пакета выработанного содержания промежуточных путей по направлению трансформации школы до 2029 г.</p>
2.2	<p>Семинар №2 на тему: «Итоговый проект Программы развития»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация стартовых мероприятий по реализации Программы развития школы.</li> </ol>	<p>Андросова М.А. члены рабочей группы</p>	<p>15.09-30.09. 2024 г.</p>	<p>Итоговый материал Программы развития до 2029 года.</p>
<b>3. Организация экспертного сопровождения программы развития</b>				
3.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение внешних экспертов по оценке Программы развития школы.</li> <li>2. Корректировка программы на основе экспертной оценки.</li> </ol>	<p>Андросова М.А. Володина Т.Н.</p>	<p>октябрь 2024 г.  ноябрь 2024 г.</p>	<p>Итоговый материал Программы развития до 2029 года</p>
<b>4. Нормативное обеспечение Программы развития школы</b>				
4.1	<p>Рассмотрение и принятие решения о разработке Программы развития школы на педагогическом совете. Согласование Программы развития школы на период до 2029 г.</p>	<p>Андросова М.А.</p>	<p>Май- июнь 2024 г.</p>	<p>Протокол решения педагогического совета о разработке Программы развития школы</p>
4.2	<p>Разработка нормативных документов, регламентирующих подготовку по разработке и реализации Программы развития школы до 2029 г.:</p> <p>Приказы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О создании рабочей группы по разработке Программы развития МОБУ «Проскуринская ООШ» на период 2024-2029 годы.</li> <li>2. Об утверждении Программы развития МОБУ «Проскуринская ООШ» на период 2024-2029 годы.</li> </ol>	<p>Андросова М.А.</p>	<p>Июнь 2024 г.  Ноябрь 2024 г.</p>	<p>Пакет документов, обеспечивающих нормативную регламентацию мероприятий Программы развития</p>

