

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Проскуринская основная  
общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
протокол №1  
от «29»\_08\_2024г.  
2024г.

«Утверждено»  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.А. Коренских  
Приказ №94 от 29 августа

**Программа внеурочной деятельности  
естественно-научной направленности  
«Окружающий мир в наблюдениях и экспериментах»  
(1-4 классы)  
ЦО «Точка роста»**



**Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:  
Володина Т.Н.  
учитель химии, биологии  
Программа реализуется:  
на базе МОБУ «Проскуринская ООШ»

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Окружающий мир в наблюдениях и экспериментах» разработана для учащихся 1-4 классов и построена на системно – деятельностном подходе, что позволяет вовлечь учеников в активный познавательный процесс и сформировать у них необходимые универсальные учебные действия (требования ФГОС НОО).

Программа представляет собой систему практически-развивающих занятий. Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Реализация данной программы общеинтеллектуальной направленности предусматривает использование оборудования, средств обучения и воспитания центра «Точка роста».

### **Цель программы:**

Развитие интереса, творческих способностей и приобретения опыта младшими школьниками, а также навыков, при которых они осваивают методы научного познания на феноменологическом уровне, развитие инициативы в познавательной деятельности младшего школьника, формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих компетентность «умение учиться».

### **Задачи программы:**

Способствовать овладению элементарными навыками исследовательской деятельности, создать условия для поиска новых знаний, сформировать навыки проблемного обучения и навыки научного поиска, развития определённого базиса знаний.

Формировать практические умения и навыки, такие как: умение работать с различными веществами; умения наблюдать и объяснять опыты, демонстрируемые учителем; выполнять несложные опыты по словесной и текстовой инструкции; соблюдать правила техники безопасности.

### **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности: «Окружающий мир в наблюдениях и экспериментах».**

#### **Личностные результаты:**

- нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание предложенного содержания, обеспечивающего морально-личностный выбор;

- воспитание позитивного отношения к общению, овладение способностями позитивного взаимодействия с окружающим миром.

-приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

### **Предметные результаты:**

- слушать и читать на основе поставленной цели и задачи;
- осваивать материал на основе плана действий;
- вносить коррекцию в развитие собственных умственных действий;
- творчески применять знания в новых условиях, проводить опытную работу;
- вести наблюдения в природе; выполнять правила поведения в природе;
- работать с несколькими книгами сразу, пытаться выбрать материал с определённой целевой установкой.

### **Метапредметные результаты:**

- прогнозировать, осознавать границы собственных знаний и умений;
- ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того что ещё неизвестно;
- принимать задачу, сохранять и выполнять её с интересом;
- планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей;
- контролировать свои действия, приложенные усилия и соотносить их с результатами своего труда;
- осуществлять логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- устанавливать причинно следственные связи.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Окружающий мир в наблюдениях и экспериментах»**

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на обучающихся 1-4 классов, которые проявляют интерес к научно-исследовательской, экспериментальной деятельности. В ходе занятий обучающиеся через проведение опытов знакомятся с элементами физических

и химических явлений, их свойствах, взаимосвязях, взаимодействии и приходят к логическому аргументированию полученных результатов.

### **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

Общее количество часов в 1-4 классах 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Окружающий мир в наблюдениях и экспериментах»**

#### **Опыты и эксперименты с водой (9 часов)**

В модуле учащиеся проводят целенаправленное исследование за объектом – водой, методом наблюдения, эксперимента. Младший школьник включается в самостоятельное решение учебных задач. Развивает исследовательскую компетенцию, изучая воду. Модуль развивает творческую исследовательскую активность, умение высказывать предположения, наблюдать, делать выводы.

Темы модуля формируют прочные знания о воде, дают возможность учащимся расширить свой кругозор, провести практические опыты и эксперименты. Изучение модуля строится от простого к сложному на основе системно – деятельностного подхода к обучению. Модуль даёт возможность развивать воображение, память, мышление. Учащиеся могут использовать полученные знания во внешкольной обстановке, применять их в быту и на практике.

#### **Опыты и эксперименты с воздухом (9 часов)**

В модуле учащиеся проводят целенаправленное исследование за объектом – воздухом, методом наблюдения, эксперимента. Учащиеся знакомятся с понятием «воздух», изучают его состав. Параллельно происходит знакомство с понятием «ветер» через понятие «воздух».

Этот модуль даёт знания в понятии «погода», дети знакомятся с температурой воздуха, с таким прибором как термометр, проводят наблюдения, измерения, делают выводы. В рамках изучения тем модуля организовывается экскурсия на метеостанцию, проводятся практические занятия. Учащиеся узнают о том, что такое «зонды» и «прогноз погоды», вводится понятие «метеорология».

Изучение модуля строится от простого к сложному на основе системно – деятельностного подхода к обучению. Модуль даёт возможность развивать воображение, память, мышление. Учащиеся могут использовать полученные знания во внешкольной обстановке, применять их в быту и на практике.

### **Опыты и эксперименты с металлом (8 часов)**

В модуле учащиеся проводят целенаправленное исследование за объектом – металлическими предметами, методом наблюдения, эксперимента, делают открытия в изучении металлов. Модуль знакомит со свойствами металлов, их использованием, добычей, производством, составом, содержанием и применением.

Раскрывает значение полезных ископаемых в жизни человека, необходимость хозяйственного использования полезных ископаемых. Учащиеся знакомятся с такими характеристиками металлов, как: твёрдость, жидкость ртути, пластичность, плавкость, теплопроводность, электропроводность, магнит.

Изучают разнообразие металлов и их использование в жизни человека. Знакомятся с полезными ископаемыми, в состав которых входят металлы. Учащиеся на практике дают характеристику некоторым металлам, знакомятся с «благородными» металлами. Учатся использовать свойства металлов в практической деятельности.

### **Опыты и эксперименты с песком и глиной (7 часов)**

В модуле учащиеся проводят целенаправленное исследование за объектами – песком и глиной, методом наблюдения, эксперимента, делают открытия в изучении данных предметов неживой природы. Изучают и сравнивают свойства песка и глины, а именно: сыпучесть, вязкость, водопроницаемость.

Исследуют и сравнивают строение песка и глины на размер крупинок и цвета, а также свойства частиц. Знакомятся с понятием «дети гранита». Изучают полезные ископаемые и их использование в жизни человека. Изготовление стекла, кирпича и глиняной посуды. Модуль даёт возможность развивать воображение, память, мышление. Учащиеся могут использовать полученные знания во внешкольной обстановке, применять их в быту и на практике.

## Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Формы организации	ЭОР
	<b>Опыты и эксперименты с водой</b>	<b>9 часов</b>		
1.	Пар – это тоже вода	1	Групповая работа	<a href="https://learningapps.org/display?v=pwux472h320">https://learningapps.org/display?v=pwux472h320</a>
2.	С водой и без воды	1	Беседа	
3.	Вода не имеет формы	1	Интерактивное занятие	
4.	«Плывущее яйцо»	1	Практическая работа	<a href="https://www.eduyar.ru/russian/courses/chem/op/op1.html#12">https://www.eduyar.ru/russian/courses/chem/op/op1.html#12</a>
5.	«Кипение» холодной воды	1	Лабораторная работа	
6.	Замораживаем воду	1	Практическая работа	
7.	Эксперимент со льдом	1	Практическая работа	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/21608/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/21608/</a>
8.	Творческая мастерская	2	Групповая работа	
	<b>Опыты и эксперименты с воздухом</b>	<b>9 часов</b>		
1.	Этот удивительный воздух	1	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-</a>

				<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/105277/">4d7a-8f2e-1fceb19c680f/105277/</a>
2.	Парусные гонки	1	Групповая работа	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/105277/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/105277/</a>
3.	Вдох – выдох	1	Практическая работа	<a href="https://learningapps.org/display?v=pa9i7byuk20">https://learningapps.org/display?v=pa9i7byuk20</a>
4.	Поиск воздуха	1	Практическая работа	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/105277/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/105277/</a>
5.	Муха – цокотуха	1	Индивидуальная работа	
6.	Воздух при нагревании расширяется	1	Групповая работа	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/21608/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/21608/</a>
7.	В воде есть воздух	1	Беседа	
8.	«Много ли в воздухе кислорода?»	1	Беседа	
9.	«Танцующая монета»	1	Лабораторная работа	<a href="https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/sto-nauchnykh-opytov-dlya-mladshikh-">https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/sto-nauchnykh-opytov-dlya-mladshikh-</a>

				<a href="#">shkolnikov</a>
	<b>Опыты и эксперименты с металлом</b>	<b>8 часов</b>		
1.	Парящий самолет	1	Практическая работа	
2.	Притягивает – не притягивает	1	Практическая работа	
3.	Как достать скрепку из воды, не замочив рук.	1	Практическая работа	
4.	Рисует магнит или нет	1	Практическая работа	
5.	«Вольфрам – король лампочек»	1	Фронтальная работа	
6.	«Алюминий – самый лёгкий металл»	1	Групповая работа	
7.	«Куй железо пока горячо»	1	Беседа	
8.	«Из чего делают провода»	1	Беседа	
	<b>Опыты и эксперименты с песком и глиной</b>	<b>7 часов</b>		
1.	Песчаный конус	1	Беседа	
2.	Глина, какая она?	1	Индивидуальная работа	
3.	Песок и глина – наши помощники	1	Практическая работа	<a href="https://sidorkina-klimovskds19.edumsko.ru/articles/post/2360421">https://sidorkina-klimovskds19.edumsko.ru/articles/post/2360421</a>
4.	Ветер и песок	1	Беседа	
5.	«Свойства мокрого песка»	1	Лабораторная работа	
6.	«Песочные часы»	1	Групповая работа	<a href="https://learningapps.org/display?v=pwz0x2tkk20">https://learningapps.org/display?v=pwz0x2tkk20</a>

7.	«Песок и глина»	1	Практическая работа	<a href="https://sidorkina-klimovskds19.edumsko.ru/articles/post/2360421">https://sidorkina-klimovskds19.edumsko.ru/articles/post/2360421</a>
	Итоговое занятие	1	Творческое занятие	
	Всего	34 часа		